

Научная статья

УДК 347

Научно-техническое творчество и интеллектуальная собственность несовершеннолетних как основа технологического суверенитета России

Сергей Владимирович Иванов,

Федеральный исследовательский центр «Пушкинский научный центр биологических исследований Российской академии наук», Пушкино, Россия

Заместитель директора института по правовой и инновационной работе

Магистрант Российской государственной академии интеллектуальной собственности, Москва, Россия

ser.vla.ivanov@yandex.ru

<https://orcid.org/0009-0000-2227-1723>

Аннотация. Статья посвящена правовому анализу места и роли научно-технического творчества несовершеннолетних в обеспечении технологического суверенитета и достижении технологического лидерства России. Исследованы отдельные аспекты правового статуса несовершеннолетних граждан в контексте их прав на интеллектуальную собственность. В этой связи отдельное внимание уделено патентоспособным объектам интеллектуальных прав, создаваемым несовершеннолетними обучающимися в процессе освоения ими образовательных программ различных уровней, а также особенностям реализации их прав на такие результаты интеллектуальной деятельности. Предлагается ввести в нормативный и научный оборот такие понятия, как «учебные результаты интеллектуальной деятельности» («учебные РИД»), «образовательные РИД», «учебные изобретения» и др. Вносятся предложения по совершенствованию гражданского законодательства по рассматриваемой в статье проблематике.

Ключевые слова: несовершеннолетние, научно-техническое творчество, интеллектуальная собственность, учебные результаты интеллектуальной деятельности, технологический суверенитет, трансфер технологий

Для цитирования: Иванов С.В. Научно-техническое творчество и интеллектуальная собственность несовершеннолетних как основа технологического суверенитета России // IP: теория и практика. – 2026. – № 1 (13).

Scientific and technical creativity and intellectual property of minors as the basis of technological sovereignty of Russia

Sergey V. Ivanov,

Federal State Budgetary Scientific Institution, Federal Research Center, Pushchino Scientific Center for Biological Research, Russian Academy of Sciences, Pushchino, Russia

Deputy Director of the Institute for Legal and Innovation Work
Russian State Academy of Intellectual Property, Moscow, Russia

Master's Student

ser.vla.ivanov@yandex.ru

<https://orcid.org/0009-0000-2227-1723>

Abstract. The article is devoted to a legal analysis of the place and role of scientific and technical creativity of minors in ensuring technological sovereignty and achieving technological leadership in Russia. The article examines certain aspects of the legal status of minors in the context of their intellectual property rights. In this regard, special attention is paid to patentable objects of intellectual rights created by underage students in the process of mastering educational programs at various levels, as well as the specifics of the implementation of their rights to such intellectual property results. It is proposed to introduce into the normative and scientific circulation such concepts as "educational results of intellectual activity" ("educational RID"), "educational RID", "educational inventions" and others. Proposals are being made to improve civil legislation on the issues discussed in the article.

Keywords: minors, scientific and technical creativity, intellectual property, educational results of intellectual activity, technological sovereignty, technology transfer

For citation: Ivanov S.V. Scientific and technical creativity and intellectual property of minors as the basis for Russia's technological sovereignty // IP: theory and practice. 2026. No. 1 (13).

Введение

Технологическая независимость Российской Федерации
(технологическое лидерство) – одна из семи национальных целей развития

России на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года¹. Комплекс правовых, экономических, организационных и иных мер по обеспечению технологического лидерства России и экономического развития на основе отечественных технологий составляет содержание технологической политики государства² и его технологического развития³. При этом именно научно-технологическая сфера обеспечивает основу технологического суверенитета России и ее устойчивого развития.

Согласно подп. «и» п. 4 Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (далее – Стратегия НТР, НТР), под технологическим суверенитетом (суверенитетом Российской Федерации в технологической сфере) понимается «способность государства создавать и применять наукоемкие технологии, критически важные для обеспечения независимости и конкурентоспособности, и иметь возможность на их основе организовать производство товаров (выполнение работ, оказание услуг) в стратегически значимых сферах деятельности общества и государства»⁴.

Целью научно-технологического развития России, определенной Стратегией НТР, является обеспечение независимости и конкурентоспособности государства, достижение национальных целей развития и реализации стратегических национальных приоритетов путем создания эффективной системы наращивания и наиболее полного использования интеллектуального потенциала нации (п. 23 Стратегии НТР). Создание возможности для выявления и воспитания талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий и технологического предпринимательства, обеспечение сохранения и развития интеллектуального потенциала науки, повышение престижа профессии

¹ Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // Собрание законодательства РФ, 13.05.2024, № 20, ст. 2584.

² Федеральный закон от 28.12.2024 № 523-ФЗ «О технологической политике в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 30.12.2024, № 53 (Часть I), ст. 8533.

³ Распоряжение Правительства РФ от 20.05.2023 № 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года» // Собрание законодательства РФ, 29.05.2023, № 22, ст. 3964.

⁴ Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 04.03.2024, № 10, ст. 1373.

ученого и инженера, является ключевой задачей достижения цели НТР (п. 30 Стратегии НТР).

Интеллектуальный потенциал нации в данной сфере в первую очередь формируется за счет совокупности личностных качеств, компетенций граждан (их знаний, талантов, навыков и пр.) и условий, в которых они рождаются, развиваются и реализуются, а также за счет неразрывной взаимосвязи между образовательным, научным, научно-техническим, технологическим, промышленным потенциалом страны и взаимозависимости их развития.

Обеспечение технологического суверенитета и достижение технологического лидерства страны – процессы, требующие долгосрочного государственного стратегического планирования, а также раскрытия творческого потенциала нации, в особенности детей.

Дети, которые станут первоклассниками 1 сентября 2026 г., уже к 2037 г. достигнут 18 лет и окончат 11-й класс (получат среднее общее образование). Дети, которые пошли в первый класс в сентябре 2022 г., в 2026 г. окончат 4-й класс (начальное общее образование), а в 2030–2031 гг. уже получают основное общее образование (9 классов) и будут также стоять перед выбором следующего уровня образования, будущей специальности или профессии. Таким образом, уже данное поколение российских школьников будет участвовать в реализации большинства принятых сегодня нормативных актов, документов стратегического планирования в рассматриваемых сферах и результатов «Десятилетия науки и технологий в России» (2022–2031 гг.)⁵. Настоящее поколение малолетних граждан составит основу интеллектуального и кадрового потенциала страны, обеспечивающего суверенитет России в технологической сфере уже в ближайшей перспективе.

В этой связи государству и обществу сегодня необходимо позаботиться о создании самых благоприятных условий для развития и стимулирования научно-технического творчества несовершеннолетних детей.

⁵ Указ Президента РФ от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» // Собрание законодательства РФ, 02.05.2022, № 18, ст. 3052.

Методы

В процессе исследования была применена методология научного познания, основанная на различных методах. В частности, использованы методы теоретико-правового, сравнительно-правового, логического и системного анализа норм российского законодательства, а также положений правовой доктрины, освещающих различные аспекты реализации интеллектуальных прав несовершеннолетних, в частности на создаваемые ими результаты научно-технического творчества. В работе применялись формально-юридический (догматический) метод, метод теоретического обобщения и метод статистического анализа. Для разработки практических выводов и предложений также использовались методы ретроспективного анализа и ретрополяции (ретроспективного прогнозирования).

Основное исследование

Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России и будущим нации. Создание условий, способствующих всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей – обязанность государства (ст. 67.1 Конституции РФ)⁶. Каждый имеет право на свободный выбор творчества, а также каждому гарантируется свобода научного, технического и других видов творчества (ст. 26 Конституции РФ).

В ст. 1 Конвенции о правах ребенка закреплено, что «ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее»⁷. Данная международно-правовая норма нашла свое отражение в ряде

⁶ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

⁷ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) // Сборник международных договоров СССР, выпуск XLVI, 1993.

норм российского законодательства, также определяющих понятие «ребенок» как лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия)⁸.

С позиции действующего гражданского законодательства Российской Федерации, несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет признаются малолетними и сделки от их имени, за исключением небольшого спектра действий, могут совершать только их родители, усыновители или опекуны (п. 1 ст. 28 ГК РФ). Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет имеют расширенный объем правомочий и совершают сделки с письменного согласия своих законных представителей – родителей, усыновителей и попечителя, за исключением сделок, названных в п. 2 ст. 26 ГК РФ.

Среди прочих исключений, перечисленных в п. 2 ст. 26 ГК РФ, несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет могут самостоятельно (без согласия родителей, усыновителей и попечителя) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности (далее – РИД), а также распоряжаться своим заработком и иными доходами, в том числе, полученными от распоряжения правами на РИД.

Определившись с некоторыми положениями технологической политики и особенностями правового статуса несовершеннолетних, следует подробнее остановиться на отдельных вопросах научно-технического творчества и интеллектуальной собственности несовершеннолетних в данных условиях.

В соответствии со ст. 1228 ГК РФ каждый гражданин, творческим трудом которого создан РИД, признается автором такого результата⁹, а также наделяется соответствующими интеллектуальными правами (ст. 1226 ГК РФ). «Интеллектуальные права» являются составной частью права на «свободу творчества», – справедливо замечает А.Б. Никишов [1].

⁸ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Российская газета, № 17, 27.01.1996; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Российская газета, № 147, 05.08.1998; и др.

⁹ Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Несовершеннолетние, реализуя свое право на свободу творчества, как правило, создают объекты авторских и смежных прав. Это могут быть как первые написанные ребенком стихи, картины или уникальные танцы и исполнения, ставшие, например, популярными интернет-мемами, а также составные произведения (базы данных, интернет-сайты и др.) и сложные объекты интеллектуальных прав (аудиовизуальные произведения, мультимедийные продукты и прочие).

Следует подчеркнуть, что в доктрине сегодня подробно исследованы теоретические и практические аспекты интеллектуальных прав несовершеннолетних (Гаврилов Э.П., Рабец А.М., Сергеева Н.Ю., Бекеров О.А., Кистерев Д.Д. и др.) [2]. При этом отдельное внимание ученых уделено актуальным проблемам реализации и судебной защиты интеллектуальных прав несовершеннолетних (Ермаков А.В., Сергеева Н.Ю.) [3], особенностям коммерциализации интеллектуальной собственности несовершеннолетними (Сергеева Н.Ю.) [4], а также особенностям осуществления и защиты интеллектуальных прав несовершеннолетних в цифровой среде (Ситдикова Л.Б.) [5]. При этом вопросам их научного и технического творчества, равно как и проблемам подготовки квалифицированных кадров в контексте обеспечения технологического суверенитета России (Ромахова И.Е. и др.) [6].

В свете сказанного интересно отметить, что результатами научно-технического творчества несовершеннолетних все чаще становятся объекты патентных прав (изобретения, полезные модели, промышленные образцы), реже – нетрадиционные объекты интеллектуальных прав (селекционные достижения). Конечно, создание, например, современной топологии интегральной микросхемы несовершеннолетним лицом сегодня пока маловероятно [7].

В последние годы, однако, Федеральная служба по интеллектуальной собственности констатирует рост патентной активности среди несовершеннолетних, что является важным показателем и шагом в развитии научно-технического творчества в стране. Так, с начала 2025 г.

зарегистрировано 14 заявок на патенты на изобретения и полезные модели, созданные несовершеннолетними. 1/3 таких заявок получила правовую охрану в виде патентов. В 2024 г. в общей сложности была подана 21 заявка, как и в 2023 г. Следует сказать, в 2002 г. было подано всего три такие заявки. Итого, за период 2022–2025 гг. в России зарегистрировано около 60 патентных заявок на охраняемые результаты научно-технического творчества несовершеннолетних¹⁰.

В 2025 г. российские дети-изобретатели стали победителями и призерами Международной выставки юных изобретателей IEYI-2025 (Осака, Япония). Среди их проектов: пластик на основе водорослей; система безопасной добычи торфа, включающая беспилотный СМАРТ-трактор «ТорфоТрак»; автономная система контроля и поддержания климатических параметров и концентрации CO₂ в помещении; разработка насоса системы охлаждения двигателя внутреннего сгорания (Cold Engine) и иные¹¹. В предыдущие годы «юными Кулибиными» также были созданы и другие «недетские изобретения», в том числе: перчатка-экзоскелет для космонавтов; микроводоросли для очистки водоемов от нефти; система высадки деревьев с беспилотников; надувные сани для МЧС; переносная микроГЭС и др.

Вышеперечисленные и ряд прочих РИД несовершеннолетних имеют практическое значение и промышленно применимы. При должной доработке (повышении уровней готовности технологий) такие результаты научно-технического творчества уже сегодня могли бы внести вклад в укрепление экономики нашей страны и обеспечение ее технологического суверенитета. Творческий труд детей сегодня – залог достижения технологического лидерства России завтра.

¹⁰ Благоприятная установка: какие разработки патентуют дети-изобретатели: сайт ФИПС. – Москва, 01.06.2025. URL: <https://www1.fips.ru/news/blagopriyatnaya-ustanovka-kakie-razrabotki-patentuyut-deti-izobretateli/?ysclid=miphm05e9g228958768> (дата обращения: 17.01.2026).

¹¹ International Exhibition for Young Inventors IEYI-2025. URL: <https://koueki.jiii.or.jp/ieyi2025/worklist/Russia/> (дата обращения: 17.01.2026).

Вместе с тем обладателями исключительных прав на указанные объекты нередко становятся не сами несовершеннолетние авторы, а их родители, преподаватели, наставники или организации (например, школы, колледжи, дома творчества и др.), на базе которых создаются данные результаты. Правовым инструментом в таких отношениях, как правило, становится гражданско-правовой договор (договор об отчуждении исключительного права (ст. 1234 ГК РФ), договор об отчуждении права на получение патента (ст. 1357 ГК РФ) и др.). При этом законодательно порядок и размер какой-либо обязательной выплаты несовершеннолетним авторам-учащимся не установлен.

Проблема усиливается тем, что в правоотношениях со взрослыми субъектами или организациями несовершеннолетние заведомо являются слабой стороной договора. К примеру, несовершеннолетние авторы, создавшие охраноспособный РИД в процессе обучения, выступают в отношениях с образовательными организациями не как работники, а как обучающиеся. Следовательно, они оказываются лишенными гарантий, предусмотренных для работников – авторов служебных РИД. Как отмечается в этой связи в доктрине, это две разные группы правоотношений, имеющие только общие внешние признаки¹². Поэтому механизм служебных РИД в этих отношениях полностью не может быть применен по аналогии [8].

По нашему мнению, РИД, создаваемые несовершеннолетними обучающимися в процессе освоения ими образовательных программ соответствующих уровней, условно можно назвать «учебными результатами интеллектуальной деятельности» («учебные РИД»). В этой связи видится целесообразным введение в нормативный и научный оборот таких понятий, как «учебные объекты интеллектуальных прав» («учебные ОИП»), «учебные

¹² Протокол заседания Научно-консультативного совета при Суде по интеллектуальным правам от 25.11.2016 № 15 // Журнал Суда по интеллектуальным правам. URL: <https://ipcmagazine.ru/court/1729512/?ysclid=mkoyi1qht4279420959> (дата обращения: 17.01.2026).

изобретения», «образовательные РИД», аналогичные им и производные от них понятия.

Ключевое отличие учебных РИД от служебных РИД заключается в том, что исключительное право, первоначально возникающее у обучающегося – несовершеннолетнего автора (п. 3 ст. 1228, п. 2 ст. 1345, ст. 1347 ГК РФ), также у него и остается, не принадлежит (не передается) образовательной организации, с которой у такого автора отсутствуют трудовые отношения. Как это происходит, например, со служебными РИД (произведениями, изобретениями и др.) (ст. ст. 1295, 1370 ГК РФ и др.).

Однако для соблюдения баланса интересов сторон, образовательные организации тоже должны быть заинтересованы в «трансфере детских технологий», иметь необходимые правовые и экономические основания для практического применения (внедрения) учебных РИД, что должно найти законодательное закрепление и получить соответствующую государственную поддержку. Включая соответствующее финансовое обеспечение для выплаты вознаграждений несовершеннолетним авторам РИД и дальнейшего повышения уровня готовности таких технологий.

Решению обозначенных в статье проблем могло бы способствовать принятие и развитие следующих практических и теоретических положений.

1. В целях закрепления гарантий приоритета интеллектуальных прав несовершеннолетних авторов результатов научно-технического творчества, видится обоснованным дополнить ст. 1355 ГК РФ пунктом 2 следующего содержания:

«2. Государство признает приоритет интеллектуальных прав несовершеннолетних, являющихся авторами изобретений, полезных моделей, промышленных образцов в научной, научно-технической и технологической сферах, а также предоставляет им льготы, компенсации и вознаграждение в соответствии с законодательством Российской Федерации».

2. Предлагается также внести изменения в ст. 1246 ГК РФ (Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности), дополнив ее пунктом 7 следующего содержания:

«7. Правительство Российской Федерации вправе устанавливать ставки, порядок и сроки выплаты вознаграждения за изобретения, полезные модели, промышленные образцы, созданные несовершеннолетними авторами в процессе освоения ими образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего), среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

Данные ставки, порядок и сроки применяются в случае, если образовательная организация и несовершеннолетний обучающийся не заключили договор, устанавливающий размер, условия и порядок выплаты вознаграждения за результаты интеллектуальной деятельности, предусмотренные абзацем первым настоящего пункта».

3. В развитие предлагаемой нормы целесообразно утверждение Правительством РФ «Правил выплаты вознаграждения за изобретения, полезные модели, промышленные образцы, созданные несовершеннолетними авторами в процессе освоения ими образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего), среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования детей». Основой для их разработки могли бы послужить действующие сегодня Правила выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы¹³, адаптированные под рассматриваемые в статье правоотношения.

4. В свою очередь, за образовательными организациями предлагается нормативно закрепить ограниченное право требовать предоставления им безвозмездной простой (неисключительной) лицензии на использование

¹³ Постановление Правительства РФ от 16.11.2020 № 1848 «Об утверждении Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы» // Собрание законодательства РФ, 23.11.2020, № 47, ст. 7548.

созданных учебных РИД для собственных нужд на весь срок действия их исключительного права или определенный срок (например, 3 года), но без права на возмещение расходов, понесенных организациями в связи с созданием несовершеннолетним обучающимся таких учебных изобретений, полезных моделей или промышленных образцов.

5. Вышеуказанные и другие инициативы в перспективе могли бы найти закрепление в положениях гражданского законодательства, посвященных различным видам учебных РИД. В частности, § 4 главы 72 части четвертой ГК РФ, а также, например, ст. 1370.1 ГК РФ в этом случае могут иметь следующие наименования:

«§ 4. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания, освоением образовательных программ или при выполнении работ по договору»;

«Статья 1370.1 Учебное изобретение, учебная полезная модель, учебный промышленный образец».

Заключение

Подводя общий итог сказанному, отметим, что, безусловно, несовершеннолетние граждане являются кадровым и интеллектуальным потенциалом нашей страны, а также основой обеспечения ее технологического суверенитета уже сегодня. В ходе реализации государственной технологической политики и совершенствования правового регулирования в рассмотренных сферах роль научно-технического творчества несовершеннолетних, а также доля создаваемых ими учебных и иных РИД, несомненно, будет только расти.

Обозначенные в настоящей статье предложения могут быть положены в основу разработки концепции «образовательных РИД», в т.ч. создаваемых уже совершеннолетними обучающимися, осваивающими образовательные программы среднего профессионального, высшего образования и др. в образовательных и научных организациях, что также должно способствовать

росту научного и технического творчества среди молодежи и достижению технологического лидерства России.

Список источников

1. Никишов А.Б. Право на свободу творчества в Российской Федерации: монография / А.Б. Никишов. – Москва: Проспект, 2023. – С. 33.
2. Гаврилов Э.П. Интеллектуальные права несовершеннолетних / Э.П. Гаврилов // Хозяйство и право. – 2011. – № 9. – С. 56–63.
3. Ермаков А.В. Интеллектуальные права несовершеннолетних: особенности реализации и судебной защиты / А.В. Ермаков, Н.Ю. Сергеева // Журнал Суда по интеллектуальным правам. – 2020. – № 27. – С. 41–49.
4. Сергеева Н.Ю. Особенности коммерциализации интеллектуальной собственности несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет / Н.Ю. Сергеева // Гражданин и право. – 2020. – № 4. – С. 60–67.
5. Ситдикова Л.Б. Особенности осуществления и защиты интеллектуальных прав несовершеннолетних в цифровой среде / Л.Б. Ситдикова // Гражданское право. – 2025. – № 3. – С. 2–5.
6. Ромахова И.Е. Развитие детского технического творчества как составляющая научно-технологического суверенитета России // Управление образованием: теория и практика. 2025. № 5-2. С. 310–316.
7. Интеллектуальные права: учебник / под общ. ред. канд. юрид. наук, доц. Е.А. Павловой. – Москва: Статут, 2023. – С. 677.
8. Правовые основы обеспечения трансфера технологий: учебник / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. – Москва: Проспект, 2025. – С. 177.

References

1. Nikishov A.B. *Pravo na svobodu tvorchestva v Rossijskoj Federacii = The right to freedom of creativity in the Russian Federation: a monograph.* – Moscow: Prospekt Publ. 2023. P. 33 (In Russ.).
2. Gavrilov E.P. Intellectual rights of minors. *Hozyajstvo i pravo = Economy and law.* 2011. No. 9. Pp. 56–63 (In Russ.).
3. Ermakov A.V., Sergeeva N.Yu. Intellectual rights of minors: features of implementation and judicial protection. *Zhurnal Suda po intellektual`ny`m pravam = Journal of the Intellectual Property Rights Court.* 2020. № 27. P. 41–49 (In Russ.).

4. Sergeeva N.Yu. Features of commercialization of intellectual property by minors between the ages of fourteen and eighteen. *Grazhdanin i pravo = Citizen and law*. 2020. No. 4. P. 60–67 (In Russ.).

5. Sitdikova L.B. Features of the implementation and protection of intellectual rights of minors in the digital environment. *Grazhdanskoe pravo = Civil law*. 2025. No. 3. P. 2–5 (In Russ.).

6. Romaxova I.E. Development of children's technical creativity as a component of scientific and technological sovereignty of Russia. *Upravlenie obrazovaniem: teoriya i praktika = Education management: theory and practice*. 2025. No. 5-2. P. 310–316 (In Russ.).

7. Intellectual property rights: textbook / under the general editorship of the candidate. jurid. Sciences, Associate Professor E.A. Pavlova. Moscow: *Statute Publ.* 2023. P. 677 (In Russ.).

8. *Pravovy`e osnovy` obespecheniya transfera texnologij = Legal foundations of technology transfer: textbook / under the general editorship of L.A. Novoselova. Moscow. Prospect Publ.* 2025. P. 177 (In Russ.).

Статья поступила 13.03.2026, принята к публикации: 19.03.2026.

© Иванов С.В., 2026