

Научная статья
УДК 338.2

Современные российские исследования человеческого потенциала и капитала

Ольга Анатольевна Карпенко,

*Акционерное общество «Самарагорэнергосбыт», Самара, Россия
olga180008@yandex.ru*

Аннотация. В статье рассматриваются новые концепции и современные российские исследования человеческого потенциала и капитала. Рассматривается структура человеческого капитала и его особенности в различных современных исследованиях. Внимание заостряется на том факте, что в настоящее время для трудоустройства и построения карьеры соискателю требуются не только профессиональные знания, но и специфические надпрофессиональные навыки (инновационное и проектное мышление, мультиязычность, умение работать в команде, компьютерная грамотность и многое другое).

Ключевые слова: человеческий потенциал и капитал, труд, капитал, постиндустриальное, информационное общество, экономика знаний, духовный капитал.

Для цитирования: Карпенко О.А. Современные российские исследования человеческого потенциала и капитала // IP: теория и практика. – 2026. – № 2.

Original article

Contemporary russian studies of human potential and capital

Olga A. Karpenko,

*JSC "Samaragorenergosbyt", Samara, Russia
olga180008@yandex.ru*

Abstract. The paper examines new concepts and modern Russian studies of human potential and capital. The structure of human capital and its features in various modern studies are considered. Attention is focused on the fact that at present, employment and career building require not only professional knowledge,

but also specific cross-professional skills (innovative and project thinking, multilingualism, ability to work in a team, computer literacy and much more).

Keywords: human potential and capital, labor, capital, post-industrial, information society, knowledge economy, spiritual capital.

For citation: Karpenko O.A. Contemporary russian studies of human potential and capital // IP: theory and practice. 2026. No. 2.

Введение

С конца XX в. продолжают исследования вопросов и проблем человеческого потенциала и капитала, проблем и направлений их развития, влияния на те или иные экономические аспекты и показатели, на тенденции и процессы экономического, общественного и социального развития как отдельного человека, так и групп, и всего общества.

Существующее в экономической науке широкое терминологическое поле нуждается в систематизации, а современная реальность порождает необходимость рассмотрения человеческого капитала в соотнесении со структурными изменениями в экономике.

Целью настоящей научной работы является изучение современных российских исследований человеческого потенциала и капитала, а задачами – изучение новых концепций и современных российских исследований человеческого потенциала и капитала, выявление современных требований к развитию человеческого потенциала и капитала.

Методы

В работе использовались методы формальной логики, анализ и синтез, сравнение, аналогия и абстракция.

Основное исследование

Среди отечественных исследователей проблем человеческого капитала можно отметить С.А. Дятлова, Р.И. Капелюшникова, М.М. Критского, С.А. Курганского и др.

Р.И. Капелюшников дает следующее определение *человеческого капитала*: это «запас знаний, навыков и способностей, которые есть у каждого

человека и которые могут использоваться им либо в производственных, либо в потребительских целях» [1].

Традиционным также является следующее толкование *человеческого капитала* А.И. Добрынина: «Человеческий капитал – это сформированный в результате инвестиций и накопленный человеком определенный запас здоровья, знаний, навыков, способностей, мотиваций, которые целесообразно используются в процессе труда, содействуя росту его производительности и заработка» [2].

К концу XX – началу XXI вв. внимание ученых переключается на *исследования человеческого капитала в профессиональном и отраслевом разрезах* в связи с быстрым формированием среднего класса управленцев и работников умственного труда, получающих большую отдачу от вложений в образование [3]. Впоследствии начинаются исследования накопления и распределения человеческого капитала в профессионально-отраслевом разрезе с точки зрения неравенства доходов или их неравномерного распределения [4], в том числе в межстрановом анализе [5]. Как итог, *человеческий капитал рассматривается с позиции инвестиций в него и их влияния на доходы человека* и оценивается в качественных и преимущественно в количественных показателях.

Формирование и дальнейшее становление *теории человеческого капитала* происходит в период появления теорий о постиндустриальном обществе, экономике и обществе знаний, результатом которых стал поворот общественных наук к человеку. Теория человеческого капитала призвана ответить на новые вызовы современного общества, продиктованные технологическими изменениями на производстве и рынке труда:

- цифровизация и автоматизация производства;
- рост занятости в сфере услуг;
- воздействие новых технологий на занятость;
- появление самозанятости и «экономики свободного заработка»;
- превалирование развития умственного и интеллектуального труда;

- развитие социальных сетей;
- внедрение искусственного интеллекта и роботизация;
- рост потребности в специфическом человеческом капитале и др. [6, с. 64].

В советское время активно изучалась *образовательная компонента в составе человеческого потенциала и капитала*. Это было связано с тем, что в советский период отдельные компоненты человеческого потенциала и капитала, и в первую очередь образование, и в особенности – высшее образование, – становились основой социальной дифференциации общества: происходило ускорение социальной и карьерной мобильности в связи с получением высшего образования.

В последние десятилетия продолжают исследования вопросов и проблем человеческого потенциала и капитала, появляются новации в теории о человеческом капитале, проводятся исследования различных аспектов, проблем и тенденций развития человеческого потенциала и капитала и его влияния на те или иные экономические показатели.

По словам ведущего эксперта центра развития НИУ ВШЭ Д. Авдеевой [7], в последние несколько лет человеческий капитал вносит отрицательный вклад в динамику экономического развития России – в частности, в пандемические 2020 и 2021 гг. он «забрал» у ВВП 0,4 и 0,6 процентного пункта роста соответственно. Строгих расчетов по 2022–2024 гг. пока нет, но из-за трансформации российской экономики дальнейшие перспективы человеческого капитала находятся под рисками.

В настоящее время проводятся *исследования влияния человеческого капитала на экономический рост* через повышение производительности труда и трудовой деятельности работников, и его способности к усилению распространения новых технологий и знаний, используемых в производстве [8; 9; 10; 11; 12].

Рассматриваются различные *вопросы формирования и развития человеческого потенциала и капитала*: образование, самообразование и

обучение, наставничество, учеба и воспитание в семье, общественная и социальная деятельность в социуме и т.п. [13].

Исследованию подлежат и *процессы функционирования в экономике, применения, использования человеческого капитала, получения и распределения им дохода* [14; 15].

Кроме того, изучаются вопросы *влияния человеческого капитала и его подвидов на развитие экономики и экономический рост, проблемы и пути развития и функционирования человеческого капитала в экономике, тенденции и факторы его развития и др.* [16–19].

Наряду с этим в современных исследованиях рассматривается *человеческое поведение в экономике, поведенческая экономика, институциональные аспекты, институты, институциональная система и среда формирования, развития, функционирования человеческого капитала и др.* [20; 21].

Также сегодня в российской экономической науке, как было сказано ранее, ведутся *исследования человеческого капитала в профессионально-отраслевом аспекте*, которые касаются проблем, связанных со слабым развитием, простоем и неиспользованием человеческого потенциала и капитала в полную силу: неактивность российских рабочих по получению дополнительного образования [22], проблемы здравоохранения российских рабочих [23], социальная мобильность российских ученых [24], человеческий капитал современного села [25].

Также исследуется *духовный потенциал и капитал в составе человеческого капитала* [26].

В результате проведения современных исследований можно наблюдать некоторую гуманизацию теории человеческого капитала: все большее значение приобретают качественные показатели, характеризующие навыки и компетенции человека, ведется дискуссия о содержании универсального набора компетенций, который позволит человеку успешно функционировать на рынке труда. Проблема аккумуляции и актуализации человеческого

капитала переходит в область национального развития: качество человеческого капитала оказывает первостепенное влияние на экономическое развитие государств.

Происходит сокращение занятости в традиционном секторе, но появляется спрос на новые профессии, автоматизируются монотонные процессы при дефиците когнитивных навыков высокого порядка, социальных и поведенческих навыков. В связи с этим современные реалии требуют новых подходов к оценке и развитию человеческого капитала, которые активно разрабатываются.

Под воздействием новых технологий актуализируются *вопросы занятости в связи с появлением новых профессий и необходимых надпрофессиональных навыков*, происходит снижение спроса на старые профессии или их трансформация. Среди необходимых надпрофессиональных навыков выделяют навыки инновационного и проектного мышления, работы в команде, определения приоритетов, использования тайм-менеджмента, мультиязычности и мультикультурности, самопрезентации и др.

Важнейшим вопросом в развитии современной теории выступает структура человеческого капитала. Здесь интересен подход А.А. Хоконова: *человеческий капитал* – это сложный синтетический фактор, который агрегирует комплекс социально-экономических, психологических и иных параметров человеческих ресурсов [27]. В *структуре человеческого капитала* ученый выделяет различные равные между собой компоненты: состояние здоровья, качество труда, уровень культуры, менталитет, управленческие и предпринимательские способности, степень свободы, производственный опыт, когнитивные и творческие способности, стрессоустойчивость, уровень образования, способность к самоорганизации, адаптивные качества, т.е. значимые составляющие подвидов человеческого капитала.

А.А. Хоконов отмечает, что качественные системы образования и здравоохранения способствуют генерации лучшего человеческого капитала, способного производить высококвалифицированный труд большей

сложности. Ученый выделяет *высококачественный человеческий капитал* [28], который, реализуясь в сложном труде, создает большую стоимость в единицу времени, а реализуясь в простом труде, – большее количество прибавочного продукта. Затем созданные стоимость и прибавочный продукт участвуют в образовании национального дохода.

Интересен подход Ю.А. Корчагина к *классификации человеческого капитала*, который по степени готовности к инновациям, созидательности и эффективности делит его на *пассивный* – не участвующий в инновационных процессах, *положительный или созидательный*, инновационный человеческий капитал, и *отрицательный* человеческий капитал – деструктивный фактор, препятствующий общественному прогрессу [10].

В итоге, под *человеческим капиталом* ученые понимают сформированный в результате инвестиций и накопленный запас знаний, умений и иных качеств, генерирующий в результате производительного использования отдачу в различных формах (в том числе в виде будущих заработков или неденежных выгод). Он обладает специфическими особенностями, отличающими его от физического капитала: человек в качестве носителя, неденежная форма отдачи, высокое влияние способностей к качественному труду и развитию.

При этом сегодня трудности преодоления технологических барьеров в развитии государств и регионов во многом определяются недостаточным уровнем развития человеческого капитала, что, в свою очередь, связано с качеством образования и других институтов социальной инфраструктуры, а также системы механизмов, определяющих статус образования и его востребованность в обществе. Типичной является так называемая ловушка бедности, когда недостаток образования связан с низкими доходами, а рост доходов блокируется низкой квалификацией рабочей силы. Мировой опыт и опыт нашей страны в советский и постсоветский период показывают, что темпы развития общего и специального образования, опережающие

экономический рост, являются обязательным условием успешной модернизации.

Воспроизводство человеческого потенциала и капитала происходит в двух направлениях: воспроизводство в смысле восстановления сил и жизненной энергии человека в процессах отдыха, питания, восстановления и релаксации, положительного общения и т.п., а также воспроизводство в смысле появления потомства и его дальнейшее воспитание, обучение и развитие. Это направление сегодня представляет собой отдельный пласт особенно актуальный сейчас экономико-демографических исследований, связанных с необходимостью решения демографической проблемы старения населения и падения рождаемости и создания необходимых социальных и экономических условий для увеличения в нашей стране количества многодетных семей.

Развитие человеческого потенциала и капитала в настоящее время предполагает образование и самообразование (профессиональное, надпрофессиональное и около профессиональное), просвещение в духовном, культурном и религиозном аспектах, социальное и общественное развитие, а также индивидуальное личностное (творчество, хобби, и т.п.) и совместное семейное развитие.

Накопление человеческого капитала – это не только поддержка качества рабочей силы, но и передача опыта и знаний другим, обучение и наставничество и т.п.

В условиях возрастания тенденции к непрерывному образованию, повышению конкуренции во многих сферах жизни, а также социальных, демографических и других проблем для человека остро встает вопрос о необходимости дополнительного обучения или переквалификации, а возможно, и смены рода деятельности. Однако при этом перед людьми ежедневно встает множество вопросов: организации своего обучения без отрыва от работы, совмещения карьеры, обучения и семьи, решения

финансовых проблем и многое другое. В современных жизненных реалиях решить эти задачи одновременно становится довольно сложно.

И здесь людям необходима институционально-профессиональная помощь как в финансовом и профессиональном плане, так и в организации собственного развития, профориентации, а возможно – и психологическая помощь, повышение собственной мотивации для успешного обучения, всестороннего развития согласно индивидуальной траектории, успешного трудоустройства и карьерного роста. Особенно остро данные вопросы стоят для социально незащищенных категорий граждан, малообеспеченных, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также для женщин, подростков и людей пенсионного возраста.

Итак, в условиях современного рынка труда требуются новые качества и компетенции:

- активная жизненная позиция в условиях быстро меняющейся экономической ситуации на фоне изменения возраста выхода на пенсию,
- повышение финансовой грамотности,
- владение профессиональными «жесткими» и «гибкими» навыками,
- владение надпрофессиональными навыками (проектное, инновационное, креативное, экологичное мышление, умение работать и выстраивать коммуникацию в команде, мультиязычность и мультикультурность, навыки самопрезентации, непрерывного обучения, умения работать и принимать решения в условиях неопределенности, различные виды грамотности, владение тайм-менеджментом, умение ставить правильные цели и задачи, верно делегировать, клиентоориентированность и др.),
- повышение эффективности ведения семейного и личного бюджета,
- раскрытие социального и экономического потенциала, построение индивидуальной карьерной траектории,
- развитие самозанятости и создание объекта малого предпринимательства,

– формирование новых вариантов заработка и подработки для подростков, молодых мам и незащищенных категорий граждан: малообеспеченных семей, одиноких и многодетных матерей, многодетных малообеспеченных семей, людей в трудной жизненной ситуации, людей пенсионного возраста.

Среди необходимых навыков на современном рынке труда и в современной жизни можно выделить:

– навыки непрерывного обучения, образования, повышения квалификации и получения новых знаний, перенятия опыта и т.п.,

– навыки саморазвития, самообучения, самообразования и самопрезентации,

– когнитивные, аналитические навыки,

– коммуникационные, навыки построения межличностных отношений и современной эффективной коммуникации (в том числе, общения в мессенджерах),

– навыки наставничества, менторства, коучинга, передачи опыта,

– навыки поиска работы и эффективного трудоустройства, а также поиска подработки,

– навыки поиска новых возможностей заработка,

– навыки открытия и ведения, развития своего дела,

– навыки быстрого обучения и включения в рабочий процесс на новом рабочем месте, а также при выходе на работу после длительного перерыва (например, декретного, болезни, отпуска без сохранения заработной платы),

– навыки удаленной и частично удаленной (дистанционной) работы,

– навыки проектной деятельности и работы в команде,

– навыки ведения нескольких видов деятельности и построения одновременно нескольких карьер (профессиональной, предпринимательской, преподавательской, предпринимательской и др.),

– навыки общественной и социальной деятельности, работы и служения,

– навыки работы в условиях цифровизации и автоматизации,

- навыки ведения социальных сетей и эффективного общения в них,
- навыки тайм-менеджмента, которые требуются и на работе, и в организации своей жизни, в том числе семейной,
- навыки деятельности, работы, принятия решений в условиях неопределенности, кризисных и стрессовых ситуаций,
- иные, ранее не перечисленные надпрофессиональные навыки (мультиязычность и мультикультурность, инновационное и проектное мышление, предпринимательские способности, правовая, финансовая и ИКТ-грамотность, грамотная устная и письменная речь, умение поддерживать светскую и профессиональную беседу, соответствующий внешний вид и др.),
- иные навыки, которые будут востребованы в будущем и др.

При этом на практике оказывается, что в современных условиях освоиться и включиться в рабочий процесс на новом рабочем месте или вернуться в трудовую деятельность на старое рабочее место оказывается нелегко. Ведь потребности работодателей меняются чуть ли не ежедневно, и требуется постоянное совершенствование, обучение и овладение новыми навыками и знаниями, а также нужно оставаться интересным и полезным собеседником в рабочем и социальном коллективе.

Затем становится необходимым грамотное построение индивидуальной карьерной траектории и при необходимости, – грамотная профориентация для смены профессии, овладения иной, дополнительной, смежной профессией или дополнительного обучения, которое играет важнейшую роль в современном профессиональном и карьерном пути человека. Отметим, что современный карьерный путь расширяется и представляет собой уже построение одновременно нескольких карьер, например, – основная профессиональная деятельность, смежная профессиональная деятельность, преподавательская деятельность, предпринимательская деятельность, деятельность, связанная с хобби и т.п.

Также современная жизнь требует всестороннего активного развития человека, он должен быть всесторонне грамотным и развиваться в культурном,

общественном и социальном плане, а также быть нравственно и духовно развитым, посещать различные мероприятия, заниматься социальной деятельностью и служением, благотворительностью, и развиваться личностно (уход за собой, физическая культура, чтение, хобби и т.п.).

В современной России выбран курс на духовно-нравственное развитие и укрепление духовно-нравственных ценностей. Массово проводятся патриотические и иные мероприятия, направленные на укрепление духовно-нравственных ценностей, транслируются передачи и фильмы соответствующего характера и др.

В настоящее время совершенствование системы воспитания строится на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, заложенных в стратегических документах Российской Федерации.

Во всех образовательных организациях внедрены рабочие программы воспитания.

С сентября 2026 г. в российских школах вводится новый обязательный предмет для обучения «Духовно-нравственная культура России». Разработкой учебных пособий занимается Московский педагогический государственный университет при поддержке РПЦ. Содержание курса будет касаться духовно-нравственных ценностей русской и российской цивилизации через деятельность героев, через их жизнеописание и их подвиги.

С 1 сентября 2023–2024 учебного года воспитательная работа в общеобразовательных организациях ведется в соответствии с федеральными рабочими программами воспитания и федеральным календарным планом воспитательной работы. Документы разработаны в соответствии с базовыми традиционными российскими ценностями, закрепленными в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, а также в Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Кроме того, сегодня растет интерес к религиозной жизни, открываются и развиваются воскресные школы и духовные центры, а также ведется

религиозная просветительская деятельность и появляются новые возможности для религиозного обучения и повышения религиозной грамотности.

Заключение

Таким образом, мы видим, что в последнее время в российской науке проводятся различные современные исследования человеческого потенциала и капитала, рассматриваются различные актуальные вопросы и проблемы его сущности, составляющих компонентов, навыков и компетенций, классификации, инвестиций, вопросы формирования, функционирования, воспроизводства, развития и накопления человеческого капитала, его оценки и влияния на качественные и количественные экономические и социальные показатели (на экономический рост и качество жизни), выявляются тенденции и дальнейшие перспективы развития.

В российской науке проводятся различные современные исследования человеческого потенциала и капитала, рассматриваются актуальные вопросы и проблемы его сущности, составляющих, классификации, инвестиций, вопросы формирования, функционирования, воспроизводства, развития и накопления, его оценки и влияния на качественные и количественные экономические и социальные показатели (на экономический рост и качество жизни), выявляются тенденции и дальнейшие перспективы развития.

В современных условиях к развитию человеческого потенциала и капитала предъявляются многочисленные разносторонние и разноплановые требования, сопряженные с необходимостью совершения правильного жизненного выбора (профориентации, обучения, карьерной траектории и т.д.) и граничащие с невозможностью выполнения всех требований, особенно в условиях внешней неопределенности и угроз, а также внутренней нестабильности.

В настоящее время человеку для успешного трудоустройства и построения карьеры требуется владеть множеством навыков и качеств: «жесткими» и «мягкими» навыками, универсальными надпрофессиональными навыками и др. Тем не менее жизнь постоянно предлагает человеку все новые

условия, требующие быстрого реагирования, принятия решений и овладения новыми навыками, качествами, знаниями и способностями, в связи с чем возможности и силы современного человека и человека будущего также меняются и растут.

Список источников

1. Капелюшников Р. Человеческий капитал России: эволюция и структурные особенности / Р. Капелюшников // Вестник общественного мнения. – 2005. – № 4. – С. 37–44.

2. Добрынин А.Н. Человеческий капитал / А.Н. Добрынин, С.А. Дятлов. – Москва: Экзамен, 2002.

3. Routh G. Occupations of the People of Great Britain, 1801–1981. London: Macmillan Press. 1987. 84 p.

4. Wyatt I. D., Hecker D.E. Occupational Changes During the 20th Century. Monthly Labor Review. March, 2006. Pp. 35–57.

5. Аникин В.А. Человеческий капитал: становление концепции и основные трактовки // Экономическая социология. – 2017. – № 4. – С. 120–156.

6. Кудина М.В. Теория человеческого капитала: систематизация подходов на основе критериев взаимосвязи его развития со структурными изменениями в мировой экономике / М.В. Кудина, М.А. Сухарева // Интеллект. Инновации. Инвестиции / Intellect. Innovations. Investments. – 2020. – № 5. – С. 59–71.

7. В ВШЭ увидели снижение вклада человеческого капитала в экономику России. URL: <https://www.rbc.ru/economics/28/03/2024/6603e7959a79477b8b9abdb2> (дата обращения: 01.05.2026).

8. Красова Е.В. Оценка влияния человеческого капитала на производительность труда (на основе данных российских регионов за 2019–2021 гг. / Е.В. Красова, Е.И. Горбенкова // Human Progress. – 2023. – Том 9. Выпуск 6 (ноябрь – декабрь). – С. 1–15.

9. Корицкий А.В. Оценка влияния человеческого капитала на экономический рост: теория, методология, эмпирическая проверка: Автореферат дисс. ... д.э.н. – Красноярск. – 2012. – 35 с.

10. Корчагин Ю.А. Человеческий капитал – интенсивный социально-экономический фактор развития личности, экономики, общества и государственности: Доклад на Научном семинаре «Человеческий капитал как

междисциплинарная область исследований» / Ю.А. Корчагин. – Москва – Воронеж. – 2011. URL: www.lerc.ru (дата обращения: 01.05.2026).

11. Устинова К.А. Человеческий капитал в инновационной экономике: монография / К.А. Устинова, Е.С. Губанова, Г.В. Леонидова. – Вологда: Институт социально-экономического развития территорий РАН, 2015. – 195 с.

12. Казакова М.В. Концепция человеческого капитала и механизмы его влияния на экономический рост / М.В. Казакова. – Москва: Изд. РАНХиГС. – 2022. – 60 с.

13. Карпенко О.А. Особенности различных подвидов семейного человеческого потенциала и капитала; Крепкая семья – сильная Россия: Сборник материалов Всероссийского научно-практического форума, приуроченного к Году семьи / О.А. Карпенко. – Брянск, 2024. – С. 83–89.

14. Аббасов А.Я. Особенности формирования и использования человеческого капитала в России / А.Я. Аббасов, И.В. Кохова // Вестник Евразийской науки. – 2023. – Том 15, № 1. – С.1–9.

15. Карпенко О.А. Формирование и использование интеллектуального капитала в современной экономике: дисс. ...к.э.н. / Самарский государственный экономический университет. – Самара, 2011. – 205 с.

16. Четвертаков И.М., Четвертакова В.П. Проблемы и пути развития человеческого капитала // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. – 2020. – № 4 (67). – С. 251–259.

17. Евхута О.Н. Основные тенденции и факторы развития человеческого капитала РФ на современном этапе // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2024. – № 2. – С. 185–189.

18. Диденко Д.В. Человеческий капитал как фактор развития российской интеллектуалоемкой экономики в компаративном контексте (историко-экономический анализ): автореферат ... д.э.н. – Москва: 2015. – 38 с.

19. Карпенко О.А., Левченко Л.В. Формирование, функционирование, воспроизводство и накопление семейного человеческого потенциала и капитала // Ученые записки Тамбовского отделения РoСМУ. – 2024. – № 34. – С. 19–32.

20. Ценный ресурс: зачем экономике человеческий капитал. Режим доступа: URL: <https://bcs-express.ru/novosti-i-analitika/tsennyi-resurs-zachem-ekonomike-chelovecheskii-kapital> (дата обращения: 01.01.2026).

21. Карпенко О.А. Институты формирования и накопления интеллектуально-духовного капитала; Современные инновационные технологии и проблемы устойчивого развития в условиях цифровой

экономики: Сборник статей XVII международной научно-практической конференции. – Минск, 2023. – С. 6–10.

22. Латова Н.В. Российские рабочие сквозь призму теории человеческого капитала / Н.В. Латова // *Общественные науки и современность*. – 2018. – № 3. – С. 33–50.

23. Тихонова Н.Е. Особенности здоровья и возрастная структура российских рабочих – традиции против изменений // *Журнал исследований социальной политики* / Н.Е. Тихонова. – 2018. Т. 16. – № 2. – С. 311–326.

24. Шматко Н.А. Научный капитал как драйвер социальной мобильности ученых // *Форсайт*. – 2011. Т. 5. № 3. – С. 18–32

25. Хагуров А.А. Человеческий капитал современного российского села. Модернизация социальной структуры российского общества / Отв. ред. З.Т. Голенкова. – Москва: Институт социологии РАН. – 2008. – С. 195–220.

26. Карпенко О.А. Подвиды человеческого потенциала и капитала: сходства, различия, взаимосвязь и развитие / О.А. Карпенко. – Москва, 2025. – 110 с.

27. Хоконов А.А. К вопросу о значении фактора человеческий капитал в инновационном развитии страны / А.А. Хоконов // *МИР (Модернизация. Инновации. Развитие)*. – 2015. – № 1 (21). – С. 76–80.

28. Ищук А.С. История понятия «человеческий капитал» и современные подходы к определению его структуры // *Молодой ученый*. – 2018. – № 12 (198). – С. 81–84.

References

1. Kapelyushnikov R. Human Capital of Russia: Evolution and Structural Features. *Vestnik obshchestvennogo mneniya = Bulletin of Public Opinion*. 2005. No. 4. P. 37–44 (In Russ.).

2. Dobrynin A.N., Dyatlov S.A. *Chelovecheskiy kapital = Human Capital*. Moscow: *Ekzamen Publ*. 2002 (In Russ.).

3. Routh G. *Occupations of the People of Great Britain, 1801–1981*. London: Macmillan Press, 1987. 84 p.

4. Wyatt I.D., Hecker D.E. Occupational Changes During the 20th Century. *Monthly Labor Review*. March 2006. Pp. 35–57.

5. Anikin V.A. Human Capital: Formation of the Concept and Main Interpretations. *Ekonomicheskaya sotsiologiya = Economic Sociology*. 2017. No. 4. P. 120–156 (In Russ.).

6. Kudina M.V., Sukhareva M.A. Theory of Human Capital: Systematization of Approaches Based on Criteria of Interrelation of Its Development

with Structural Changes in the World Economy. *Intellect. Innovatsii. Investitsii* = *Intellect. Innovations. Investments*. 2020. No. 5. P. 59–71 (In Russ.).

7. V VShE uvideli snizhenie vklada chelovecheskogo kapitala v ekonomiku Rossii = HSE Noted a Decline in the Contribution of Human Capital to the Russian Economy. URL: <https://www.rbc.ru/economics/28/03/2024/6603e7959a79477b8b9abdb2> (date of access: 01.05.2026) (In Russ.).

8. Krasova E.V., Gorbenkova E.I. *Otsenka vliyaniya chelovecheskogo kapitala na proizvoditel'nost' truda (na osnove dannykh rossiyskikh regionov za 2019–2021 gg.)* = *Assessment of the Impact of Human Capital on Labor Productivity (Based on Data from Russian Regions for 2019–2021)*. *Human Progress*. 2023. Vol. 9. Iss. 6 (November–December). P. 1–15 (In Russ.).

9. Koritskiy A.V. *Otsenka vliyaniya chelovecheskogo kapitala na ekonomicheskii rost: teoriya, metodologiya, empiricheskaya proverka* = *Assessment of the Impact of Human Capital on Economic Growth: Theory, Methodology, Empirical Verification*: Dr. sci. (econ) diss. abstract. Krasnoyarsk, 2012. 35 p. (In Russ.).

10. Korchagin Yu.A. *Chelovecheskiy kapital – intensivnyy sotsial'no-ekonomicheskii faktor razvitiya lichnosti, ekonomiki, obshchestva i gosudarstvennosti* = *Human Capital as an Intensive Socio-Economic Factor of Development of the Individual, Economy, Society and Statehood*: report at the Scientific Seminar “Human Capital as an Interdisciplinary Field of Research”. Moscow–Voronezh, 2011. URL: www.lerc.ru (date of access: 01.05.2026) (In Russ.).

11. Ustinova K.A., Gubanova E.S., Leonidova G.V. *Chelovecheskiy kapital v innovatsionnoy ekonomike* = *Human Capital in the Innovation Economy: monograph*. Vologda: Institute of Socio-Economic Development of Territories of RAS Publ., 2015. 195 p. (In Russ.).

12. Kazakova M.V. *Kontseptsiya chelovecheskogo kapitala i mekhanizmy ego vliyaniya na ekonomicheskii rost* = *The Concept of Human Capital and Mechanisms of Its Impact on Economic Growth*. Moscow: RANEPА Publ., 2022. 60 p. (In Russ.).

13. Karpenko O.A. *Osobennosti razlichnykh podvidov semeynogo chelovecheskogo potentsiala i kapitala* = *Features of Various Subtypes of Family Human Potential and Capital*. In: *Krepkaya sem'ya – sil'naya Rossiya* = *Strong Family – Strong Russia*: collection of materials of the All-Russian Scientific and Practical Forum dedicated to the Year of the Family. Bryansk, 2024. P. 83–89 (In Russ.).

14. Abbasov A.Ya., Kokhova I.V. Features of Formation and Use of Human Capital in Russia. *Vestnik Evraziyskoy nauki = Bulletin of Eurasian Science*. 2023. Vol. 15. No. 1. P. 1–9 (In Russ.).

15. Karpenko O.A. *Formirovanie i ispol'zovanie intellektual'nogo kapitala v sovremennoy ekonomike = Formation and Use of Intellectual Capital in the Modern Economy*: cand. sci. (econ) diss. Samara State University of Economics. Samara, 2011. 205 p. (In Russ.).

16. Chetvertakov I.M., Problems and Ways of Human Capital Development. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo agrarnogo universiteta = Bulletin of Voronezh State Agrarian University*. 2020. No. 4 (67). P. 251–259 (In Russ.).

17. Evkhuta O.N. Main Trends and Factors of Human Capital Development in the Russian Federation at the Present Stage. *Vestnik Altayskoy akademii ekonomiki i prava = Bulletin of the Altai Academy of Economics and Law*. 2024. No. 2. P. 185–189 (In Russ.).

18. Didenko D.V. *Chelovecheskiy kapital kak faktor razvitiya rossiyskoy intellektualoemkoy ekonomiki v komparativnom kontekste (istoriko-ekonomicheskoy analiz) = Human Capital as a Factor of Development of the Russian Knowledge-Intensive Economy in a Comparative Context (Historical and Economic Analysis)*: Dr. sci. (econ) diss. abstract. Moscow, 2015. 38 p. (In Russ.).

19. Karpenko O.A., Levchenko L.V. Formation, Functioning, Reproduction and Accumulation of Family Human Potential and Capital. *Uchenye zapiski Tambovskogo otdeleniya RoSMU = Scientific Notes of the Tambov Branch of RoSMU*. 2024. No. 34. P. 19–32 (In Russ.).

20. Why the Economy Needs Human Capital. URL: (date of access: 01.01.2026) (In Russ.).

21. Karpenko O.A. *Instituty formirovaniya i nakopleniya intellektual'no-dukhovnogo kapitala = Institutes of Formation and Accumulation of Intellectual and Spiritual Capital*. In: *Sovremennye innovatsionnye tekhnologii i problemy ustoychivogo razvitiya v usloviyakh tsifrovoy ekonomiki = Modern Innovative Technologies and Problems of Sustainable Development in the Digital Economy*: collection of articles of the XVII International Scientific and Practical Conference. Minsk, 2023. P. 6–10 (In Russ.)

22. Latova N.V. Russian Workers through the Lens of Human Capital Theory. *Obshchestvennye nauki i sovremennost' = Social Sciences and Contemporary World*. 2018. No. 3. P. 33–50 (In Russ.)

23. Tikhonova N.E. Health Characteristics and Age Structure of Russian Workers – Traditions vs. Changes. *Zhurnal issledovaniy sotsial'noy politiki = Journal of Social Policy Studies*. 2018. Vol. 16. No. 2. P. 311–326 (In Russ.).

24. Shmatko N.A. Scientific Capital as a Driver of Scientists' Social Mobility. *Forsayt = Foresight*. 2011. Vol. 5. No. 3. P. 18–32 (In Russ.).

25. Khagurov A.A. *Chelovecheskiy kapital sovremennogo rossiyskogo sela = Human Capital of the Modern Russian Village*. In: *Modernizatsiya sotsial'noy struktury rossiyskogo obshchestva = Modernization of the Social Structure of Russian Society* / ed. by Z.T. Golenkova. Moscow: Institute of Sociology of the RAS, 2008. P. 195–220 (In Russ.).

26. Karpenko O.A. *Podvidy chelovecheskogo potentsiala i kapitala: skhodstva, razlichiya, vzaimosvyaz' i razvitie = Subtypes of Human Potential and Capital: Similarities, Differences, Interrelations and Development*. Moscow, 2025. 110 p. (In Russ.).

27. Khokonov A.A. On the Significance of the Human Capital Factor in the Innovative Development of the Country. *MIR (Modernizatsiya. Innovatsii. Razvitie) = MIR (Modernization. Innovations. Development)*. 2015. No. 1 (21). P. 76–80 (In Russ.).

28. Ishchuk A.S. History of the Concept of “Human Capital” and Modern Approaches to Defining Its Structure. *Molodoy uchenyy = Young Scientist*. 2018. No. 12 (198). P. 81–84 (In Russ.).

Статья поступила 02.06.2026, принята к публикации 10.06.2026.

© Карпенко О.А., 2026